CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI E COLLOQUIO, PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI LINGUA ITALIANA, CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO CON UN MONTE ORE ANNUO PARI A 750 ORE, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO- SEDE DI FORLI' DELL'ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA- INDETTO CON D.D. 2128 DEL 23.03.2021 E PUBBLICATO SULLA G.U – 4º SERIE SPECIALE "CONCORSI ED ESAMI" N. 24 DEL 26.03.2021.

Adunanza preliminare

Il giorno 09.06.21, alle ore 9.00, si riunisce in adunanza preliminare, in via telematica, la Commissione giudicatrice del concorso pubblico, per titoli e colloquio, per la copertura di un posto di collaboratore ed esperto linguistico di lingua italiana, con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato con un monte ore annuo pari a 750 ore, per le esigenze della sede di Forli' dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, per la determinazione dei criteri di valutazione.

I componenti della Commissione dichiarano preliminarmente di avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiali per l'adunanza preliminare del concorso.

Sono presenti, ciascuno dalla propria postazione telematica, i seguenti membri della Commissione giudicatrice, nominata con D.D. n. 3531 del 28.05.21

PRESIDENTE: Prof.ssa Rosa PUGLIESE

COMPONENTE: Dott.ssa Claudia BORGHETTI

COMPONENTE: Dott.ssa Nadia PAGANI

ESPERTA ATTITUDINALE: Dott.ssa Isabella DEGLI ESPOSTI

SEGRETARIA: Dott.ssa Olga PIGNATELLI

Nessuno dei componenti versa in una delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 3 - 21° comma - della Legge 24.12.1993, n. 537 e all'art. 9 - 2° comma -del D.P.R. n. 487/1994, così come modificato ed integrato dal D.P.R. 693 del 30.10.96. Nessuno dei componenti della Commissione, compreso il segretario, versa in una delle situazioni di inconferibilità di cui all'art. 35 bis, c. 1 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

E' stato inoltre rispettato l'art. 29 del D.lgs. n. 546/1993 il quale, a garanzia delle pari opportunità, riserva alle donne, salva motivata impossibilità, almeno un terzo dei posti di componente nelle commissioni di concorso.

Il concorso è stato bandito con Disposizione Dirigenziale n. 2128 del 23.03.21 e pubblicato sulla G.U – 4[^] serie speciale "Concorsi ed Esami" n. 24 del 26.03.2021.

L'organizzazione della selezione e tutto il materiale necessario sono stati predisposti dai competenti uffici amministrativi dell'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e dà lettura del bando di concorso e degli atti normativi che disciplinano il concorso stesso agli altri Commissari collegati telematicamente.

La Commissione passa successivamente al controllo della regolarità degli atti preliminari della selezione e constata che l'avviso di convocazione per lo svolgimento della prova orale è stato dato ai candidati nei termini di legge tramite pubblicazione all'art.9 del bando di concorso.

La Commissione prende atto che, ai sensi dell'art. 1 del bando, il concorso è per titoli e colloquio finalizzato all'accertamento delle conoscenze e capacità professionali per lo svolgimento dei compiti di cui all'art. 2 del Regolamento di Ateneo per i collaboratori ed esperti linguistici.

La valutazione complessiva (100 punti) sarà determinata, così come indicato nell'art. 8 del bando di concorso, da:

OP

- -punteggio per titoli (max punti 40/100);
- -punteggio per colloquio (max punti 60/100).

Per l'ammissione al colloquio è necessario il conseguimento di un punteggio minimo di 20/100.

Il colloquio si intenderà superato con un punteggio uguale o superiore a 30.

Il punteggio finale sarà dato dalla somma della votazione conseguita nel colloquio e di quello attribuito ai titoli, in base a quanto previsto dall'art.8 del bando di selezione.

Costituiscono titoli da valutare ai fini della selezione, purché pertinenti all'attività da svolgere:

| Titoli di servizio (fino ad un massimo di 22 punti) | Attività didattica dell'italiano L2/LS (ulteriore rispetto a quanto previsto quale requisito per l'accesso), prestata presso: L'Università degli Studi di Bologna; Università e centri linguistici di altri atenei in Italia; Università straniere in Italia; Università e centri linguistici di ateneo all'estero; Strutture non universitarie in Italia e/o all'estero. Formazione a formatori di lingua italiana LS/L2 presso enti e istituzioni riconosciute; |
|---|--|
| Titoli di studio accademici (fino ad un massimo di 15 punti) | Master Universitario in Didattica dell'Italiano L2 di 1° e/o 2° livello • Dottorato di ricerca pertinente (fino ad un massimo di punti 5); • Diploma di Specializzazione in Didattica dell'Italiano L2; • Certificazioni glottodidattiche; • Eventuale seconda laurea triennale/specialistica/magistrale in Lingua e Cultura italiana o affine, pertinente al profilo richiesto; • Corsi di formazione e/o aggiornamento in didattica dell'italiano L2; • Comprovata esperienza nell'utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing (produzione di test o materiali multimediali, insegnamento di corsi in modalità blended, utilizzo di Moodle, ecc.) e nella creazione di materiali didattici multimediali (fino ad un max di 5 punti). |
| Titoli scientifici (fino ad un massimo di 3 punti) | Pubblicazioni scientifiche pertinenti; Assegni di ricerca e partecipazione a progetti di ricerca |

L'elenco degli ammessi al colloquio in forma anonima – secondo quanto indicato all'art. 9 del bando di concorso – dovrà essere pubblicato sulla pagina web https://bandi.unibo.it/concorsi/cel il giorno 15.06.21 insieme al calendario della prova orale, e la Commissione stabilisce che avrà inizio a partire dal 06.07.21

Il colloquio è volto ad accertare la padronanza della lingua madre italiana e la chiarezza espositiva finalizzata all'attività richiesta, nonché la competenza nello svolgimento dell'attività didattica. Verrà inoltre accertata l'adeguata conoscenza della lingua inglese.



Il colloquio verterà su temi legati alla didattica dell'italiano L2/LS che comprenderanno fra le altre, le metodologie legate all'insegnamento dell'italiano nei diversi contesti accademici, le risorse offerte dalla didattica blended, la produzione di materiali didattici, la creazione di test, la conoscenza approfondita del Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Sono previste un minimo di 3 domande. I candidati saranno valutati in base alla pertinenza e alla completezza delle risposte, nonché alla chiarezza espositiva nella lingua italiana.

Concorreranno alla valutazione la conoscenza degli applicativi informatici di uso più comune nonché le competenze digitali ai sensi del Syllabus. Durante il colloquio la Commissione verificherà inoltre gli aspetti motivazionali e attitudinali connessi con le attività riferite al posto da ricoprire.

La Commissione prende anche atto che il Magnifico Rettore dell'Università di Bologna, viste le recenti disposizioni normative emanate dal governo per far fronte all'emergenza epidemiologica da COVID-19, ha previsto la possibilità di svolgimento in modalità telematica di discussioni pubbliche, prove didattiche e qualsiasi altra forma di prova o colloquio orale relativo a procedure selettive o concorsuali, anche in deroga a quanto previsto nei rispettivi bandi, fino al 31 luglio 2021.

La Commissione prende atto, quindi, che la discussione coi candidati ammessi si svolgerà in forma pubblica in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

La Commissione, a tal proposito, stabilisce che la segretaria, Olga Pignatelli sarà la persona incaricata per l'abilitazione dei candidati e degli uditori alla piattaforma Microsoft Teams.

Viene anche deciso che, ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua inglese e delle tecnologie nell'ambito didattico e nell'apprendimento a distanza durante la prova orale, come da bando di selezione, la Commissione non avrà bisogno di essere integrata con esperti esterni.

La Commissione, inoltre, in merito al colloquio stabilisce quanto segue:

- 1. i candidati saranno esaminati in ordine alfabetico:
- 2. I colloqui dei candidati ammessi si svolgeranno dal giorno 06.07.21 a partire dalle ore 9.00 in forma pubblica in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams;
- 3. Il colloquio sarà svolto in lingua italiana; il candidato dovrà dimostrare un uso corretto e naturale della lingua italiana.
- 4. Il colloquio sarà costituito da n. 3 quesiti, anche di tipo situazionale, sulle metodologie dell'insegnamento della lingua italiana nei diversi contesti didattici in ambito universitario. In particolare, verranno valutate:
- 1. chiarezza espositiva e padronanza della lingua italiana:
- competenza riguardante le metodologie, le strategie e tecniche, nonché i sussidi didattici relativi alla lingua italiana come L2;
- conoscenza approfondita della fonologia, della grammatica, del lessico, sociolinguistica e pragmatica dell'italiano;
- competenze in ambito di valutazione e di testing informatizzato; conoscenza del QCER; conoscenza delle tecnologie nell'ambito didattico e dell'apprendimento a distanza;
- V. motivazione e attitudine;
- 5. Relativamente all'accertamento della conoscenza della lingua inglese, la Commissione stabilisce che l'accertamento avverrà durante il colloquio medesimo in forma dialogica. Tale accertamento farà parte integrante della valutazione finale della prova orale:



Relativamente alla valutazione degli aspetti motivazionali ed attitudinali la Commissione decide che Il
colloquio terminerà con quesiti sulla gestione delle criticità che si pensa possano presentarsi nella
posizione messa a bando, ovvero le competenze che si ritiene debba avere la figura prevista dal
bando.

La Commissione esamina poi l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e che risultano ammessi alla valutazione titoli (allegato 1), ed accerta che non esistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, così come previsto dall'art.11, 1° comma, del D.P.R. n.487/1994. La Commissione dichiara inoltre che non esistono vincoli di parentela o di affinità entro il IV grado incluso o stato di coniugio tra i componenti della Commissione ed i candidati, né tra i membri della Commissione stessa.

La Commissione ai sensi dell'art.11, 1° comma del D.P.R. n. 487/1994, considerato il numero dei concorrenti, stabilisce che la procedura concorsuale dovrà terminare entro il 09.12.2021. Tale termine dovrà essere comunicato ai candidati al momento del colloquio.

Ai sensi dell'art.12 del D.P.R. n.487/1994 e successive modifiche e integrazioni, la Commissione stabilisce i seguenti criteri e modalità di valutazione della prova orale, ai fini dell'attribuzione dei punteggi che verranno assegnati:

- I. chiarezza espositiva e padronanza della lingua italiana fino a 10 punti;
- competenza riguardante le metodologie, le strategie e tecniche, nonché i sussidi didattici relativi alla lingua italiana come L2 fino a 15 punti;
- III. conoscenza approfondita della fonologia, della grammatica, del lessico, sociolinguistica e pragmatica dell'italiano fino a 15 punti;
- IV. competenze in ambito di valutazione e di testing informatizzato; conoscenza del QCER; conoscenza delle tecnologie nell'ambito didattico e dell'apprendimento a distanza fino a 15 punti;
- V. motivazione e attitudine fino a 5 punti;

La Commissione, infine, tenuto conto delle disposizioni contenute nel bando di concorso e delle categorie di punteggi ivi previste, individua i seguenti criteri a cui si dovrà attenere per la valutazione dei titoli presentati dai candidati:

| TITOLI VALUTABILI | TIPOLOGIA TITOLI | CRITERI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO MASSIMO |
|--|---|--|----------------------|
| Titoli di servizio: Attività didattica dell'italiano L2/LS (ulteriore rispetto a quanto previsto quale requisito | Attività didattica dell'italiano L2 presso l'Università di Bologna | CEL punti 1,5 ogni 100 ore FORMATORI CONTRATTISTI punti 1,25 ogni 100 ore | 22 punti |
| per l'accesso) | Attività didattica dell'italiano L2 presso Università e centri linguistici di altri atenei in Italia | punti 1 ogni 100 ore | * 2 2 0 |
| , a | Attività didattica dell'italiano L2 presso università straniere in italia | punti 1 ogni 100 ore | |



| অ | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | Attività didattica dell'italiano LS presso università e centri | punti 0,5 ogni 100 ore | 40 20 |
| ¥ | linguistici di ateneo all'estero | × , | |
| | · · | | |
| | e | 3 3 9 | |
| | Attività didattica dell'italiano L2/LS presso strutture non universitarie in Italia e/o | punti 0,25 ogni 100 ore | · . |
| a a a a a a a a a a a a a a a a a a a | all'estero (scuole superiori, scuole private di lingua accreditate o associazioni culturali) | , # ^e | * |
| e e | Formazione a formatori di lingua italiana LS/L2 presso enti e istituzioni riconosciute (fino a un massimo di 3 punti) | Max punti 3 | 2 - |
| | Master Universitario in | punti 3 per l livello | |
| e e | Didattica dell'Italiano L2 di 1° | punti 5 per II livello | |
| | e/o.2° livello (fino a un massimo di 5 | AL I | |
| | punti) | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| • | Dottorato di ricerca pertinente (fino a un massimo di punti 5) | punti fino a 1 per dottorato non pertinente | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | punti fino a 5 per dottorato attinente | |
| Titoli di | Diploma di Specializzazione | Max punti 5 | 454 |
| studio accademici | in Didattica dell'Italiano L2 (fino a un massimo di punti | , | 15 punti |
| (fino ad un | 5) | | |
| massimo di 15 punti) | Certificazioni glottodidattiche (fino a un massimo di punti | Max punti 3 | |
| | 3) | | 5 |
| | Eventuale seconda laurea triennale/specialistica/magistr | Max punti 3 | |
| | ale in Lingua e Cultura italiana o affine, pertinente al profilo richiesto | = = = | |
| | (fino a un massimo di punti 3) | 7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | Corsi di formazione e/o aggiornamento in didattica | Max punti 3 | |
| | dell'italiano L2 | | |
| | (fino a un massimo di punti | | + |
| | 3) | 16 | |



| Titoli scientifici | Assegni di ricerca e partecipazione a progetti di ricerca (fino a un massimo di punti 1,5) | Max punti 1,5 | 2 |
|--------------------|--|---------------|---------|
| | Pubblicazioni scientifiche pertinenti (fino a un massimo di punti 1,5) | Max punti 1,5 | 3 punti |
| | Comprovata esperienza nell'utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing (produzione di test o materiali multimediali, insegnamento di corsi in modalità blended, utilizzo di Moodle, ecc.) e nella creazione di materiali didattici multimediali (fino a un massimo di punti 5) | Max punti 5 | |